



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÌ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 2 BMM

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. ssa Innocenza Sabella

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
Fisica	Lo sviluppo sostenibile: risparmio energetico (potenza, energia, rendimento)	Conoscere e determinare le grandezze fisiche legate all'energia e a un consumo orientato verso il risparmio energetico e lo sviluppo sostenibile.	1°	3 ore
Prof. CANAVESE Marco				
RELIGIONE	L'evoluzione dell'uomo e della società e le religioni	Conoscere le persecuzioni per motivi religiosi nelle varie epoche	Secondo	4
Prof.ssa Beccaria				

Marina				
INGLESE	Fake news	Conoscere strategie e strumenti per validare una informazione. Saper utilizzare con spirito critico la tecnologia.	Secondo	7
Prof.ssa Claudia Marconato				
STA	Fonti energetiche rinnovabili	Conoscere le fonti energetiche rinnovabili alla luce dell'attuale situazione energetica. Saper analizzare e descrivere gli impianti di produzione da fonti rinnovabili, in termini costruttivi e di funzionamento.	Secondo	8
Prof.ROMERO Alberto				
Diritto ed Economia	L'Unione Europea: nascita, gli organi, legislazione statale e comunitaria (art. 11 Cost.)	Conoscere le tappe della nascita dell'UE, le funzioni, gli organi, la legislazione statale e comunitaria. Comprendere le ragioni della nascita di un organismo sovranazionale; Essere consapevoli dei valori che ispirano l'Unione Europea, i compiti e le funzioni	1°	4
Prof./ssa Innocenza Sabella				

CHIMICA	Chimica e nutrizione: significato nutrizionale dei grassi alimentari e i rischi correlati con l'eccessiva assunzione. Aspetti teorici e attività pratica in laboratorio di identificazione dei grassi in vari prodotti di rapido consumo.	Migliorare la consapevolezza degli alunni sul significato di corretta nutrizione in una epoca di facile consumo stile fast-food. L'attività pratica ha lo scopo di rendere concreti, visibili e misurabili i grassi nascosti negli alimenti.	secondo	4
Prof. Greco F. Prof.ssa Berutti B.				
SCIENZE NATURALI - BIOLOGIA	I problemi della società - Salute per tutti	Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione per il proprio benessere e la capacità di alimentarsi in maniera equilibrata	1° (con voto)	3h
Prof. Francesco Calderaro				
	L'evoluzione dell'uomo e della società - Le grandi conquiste della scienza	Sviluppo fisico dell'adolescente - Ed. sessuale e alla salute	2° (con voto)	3h
STORIA	Migrazioni, razzismo e discriminazioni	Confronto tra le migrazioni della tarda epoca romana e le migrazioni attuali. Origini e storia del razzismo	1°	5h
Prof. Fabio Galesio				
				Totale ore

				41
--	--	--	--	----